

Уважаемый Виктор Петрович! Уважаемые коллеги!

Сегодня мы обсуждаем одну из ключевых тем, имеющую стратегическое значение для развития нашего региона. Обучение и воспитание подрастающего поколения на современном этапе происходит, можно сказать, в революционном формате, обозначенном национальным проектом «Образование». В Алтайском крае он реализуется по восьми направлениям и имеет четкие конкретные ориентиры, которые еще и поддержаны десятью инициативами Губернатора Алтайского края. Достижение поставленных целей требует комплексного подхода и участия не только непосредственных исполнителей, но и органов местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями.

В течение двух лет с момента старта нацпроекта была проделана огромная организационная, нормотворческая работа, и мы уже реально видим конкретные продвижения в каждом муниципальном образовании. Стоит отметить координирующую роль министерства образования Алтайского края, его тесное взаимодействие с муниципалитетами и постоянное методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием.

Коллеги со мной согласятся, что одним из ведущих направлений развития муниципальной системы образования является совершенствование учительского корпуса, осуществляемого по направлению «Учитель будущего». Мы активно используем возможность подготовки педагогических кадров путем заключения договоров на целевое обучение. На педагогических специальностях обучается 9 студентов из школ района на условиях целевого приема, за

последние 2 года в район прибыло 4 молодых специалиста. В прошлом году увеличили выплату подъемных до 30 тысяч рублей, но понимаем, что этого недостаточно и будем брать пример с других районов (Павловского, Залесовского), где выплачивают по 100 тысяч рублей. В районе создана Ассоциация молодых педагогов. Жилищные вопросы решаем за счет предоставления жилья в аренду с компенсацией арендной платы из местного бюджета и включение молодых специалистов в программу «Комплексного развития сельских территорий» на строительство жилья. За 2 года участниками данной программы стали 12 педагогических работников, которые построили новое жилье, а это значит, что они надолго связали свою жизнь с Ребрихинским районом. В целях поддержания престижа учительского труда кроме традиционных профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и др. проводим в районе конкурс имени нашего земляка – Героя Советского Союза Тихона Петровича Литвиненко, трем победителям выплачиваем премии по 10 тысяч рублей. Причем принимают в нем участие не только педагоги муниципальных учреждений, но и краевых, расположенных на нашей территории.

Закреплению педагогов в образовательных организациях способствует и динамичный рост заработной платы. Благодаря нацпроекту за последние 2 года средняя заработная плата учителей в нашем районе увеличилась на 24,5% и составляет 25 074 рубля, у педагогов дополнительного образования – 24326 рублей, рост составил почти 28%.

Действенной мерой по решению кадровой проблемы в образовании считаем новую программу «Земский учитель» и в дальнейшем планируем участвовать в ней.

Говоря о реализации проектного направления «Цифровая школа» следует отметить положительные результаты: доля образовательных организаций Ребрихинского района, подключенных к сети Интернет, составляет 100%, скорость подключения увеличена до 2 тыс 48 Кбит/с, МКОУ «Ребрихинская СОШ» вошла в перечень региональных инновационных площадок Алтайского края по информатизации по теме: «Развитие эффективной информационной образовательной среды образовательной организации средствами современных информационных технологий».

В 2019-2020 учебном году в школы района в рамках нацпроекта поступило новое компьютерное оборудование на общую сумму 1 750 000 рублей (более 40 единиц компьютерной техники) и учебно-наглядное оборудование на общую сумму 66 тыс. рублей для кабинетов астрономии и шахмат. Конечно, это не восполняет все наши потребности, доля персональных компьютеров в школах старше 10 лет по Ребрихинскому району составляет 17,54%, но надеемся на продолжение этого проекта.

Со стороны муниципалитета принимаем все меры по обеспечению сохранности современного школьного оборудования. Этому способствуют системы видеонаблюдения, выполнение мер противопожарной безопасности, установка охранных систем. Хотя не все требования нам удастся соблюсти из-за ограниченности средств

местного бюджета, но мы понимаем значимость данной проблемы и планомерно работаем над ее решением.

В рамках реализации проектного направления «Успех каждого ребенка» в 2019 году в районе было запущено внедрение системы персонифицированного учета дополнительного образования детей. На базе МКОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ», который с 1 октября текущего года будет работать в статусе бюджетного учреждения, создан муниципальный опорный центр, который является координатором этого направления работы. За прошедший период выдано 852 сертификата учета детей. Программы дополнительного образования реализуются на базе 5 школ и 1 детского сада, планируем расширение сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, чтобы каждый ребенок независимо от места жительства имел возможность развивать и совершенствовать свои способности. Охват дополнительным образованием составляет 70%.

До 2022 года на базе 4 школ района будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точки роста», призванные стать центрами притяжения сельских ребят.

Особый акцент при реализации нацпроекта «Образование» сделан на обеспечение безопасности участников образовательного процесса. В целях антитеррористической защищенности проведено категорирование объектов образования, разработаны и утверждены паспорта безопасности, составлен план по исполнению норм законодательства по антитеррору. За два года уже реализован ряд мероприятий: оснащены системами видеонаблюдения две школы и два

детских сада, в трех учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации. Из районного бюджета на эти цели было выделено почти 500 тысяч рублей.

В рамках инициативы Губернатора Алтайского края «Люби свой край» активизировали работу по краеведению, продолжает свою деятельность школьное лесничество, на базе Ребрихинского детско-юношеского центра создаем центр волонтерского движения, который начнет функционировать уже в текущем году.

Большие надежды возлагаем на направление «Современная школа», для нашего района оно наиболее актуально в плане уменьшения количества детей, занимающихся во вторую смену. За счет оптимизации учебных кабинетов нам удалось увеличить на 6,4% количество обучающихся в одну смену. Однако при всех принятых мерах, 17,5 % учащихся в этом учебном году обучается во вторую смену. Данная проблема остается нерешенной в 2-х крупных школах района (Ребриха и ст. Ребриха), где необходимы дополнительные площади, и мы надеемся на помощь Правительства Алтайского края в строительстве пристроек для этих школ.

Уважаемый Виктор Петрович! Пользуясь случаем, хочу обратить внимание на недостаточную оснащенность школьных кабинетов современным учебным и лабораторным оборудованием. В текущем году уже были поступления предметных кабинетов, но очень ограниченное количество. Так же имеется потребность в учебных пособиях по краеведению.

В целом же считаю, что в Алтайском крае дан мощный старт реализации национального проекта «Образование», дальнейшее его

продвижение будет зависеть от совместного участия органов власти, органов местного самоуправления, участников образовательного процесса и мы готовы к взаимодействию со всеми структурами ради достижения запланированных результатов.